

Cele projektu badawczego

Głównym celem projektu, zatytułowanym „Rola Aktorów Socjalizacyjnych w Przejściach Transnarodowych i Formowaniu Poczucia Przynależności Dzieci Migrantów w Polsce” jest zbadanie, co dzieje się, gdy dzieci przybywające do Polski z różnych krajów rozpoczynają naukę w szkole i zaczynają budować poczucie przynależności i uczucie przywiązania w nowym kraju. W szczególności projekt analizuje główne ścieżki i cechy tego, co nazywa się „przejściami ponadnarodowymi” i oznacza przechodzenie z domu do szkoły w obcym, bi/wielokulturowym otoczeniu. Proces ten przyczynia się do kształtowania poczucia przynależności wśród dzieci migrantów w Polsce. W ramach projektu zostanie zbadane, które osoby i instytucje („aktorzy socjalizacji”) odgrywają rolę w tych procesach.

Badanie ma na celu wypełnić lukę w badaniach nad transgranicznymi doświadczeniami dzieci migrantów i ich socjalizacją w Polsce. W tym celu projekt bada wpływ rodziny, szkoły, rówieśników, religii i mediów na doświadczenia dzieci związane z przejściami edukacyjnymi w kontekście ponadnarodowym.

Opis badań

Badania będą prowadzone przy użyciu tak zwanego podejścia mozaikowego (the Mosaic approach), które polega na podejściu skoncentrowanym na dziecku. Oznacza to wybór najskuteczniejszych technik badań jakościowych i połączenie ich w jedno badanie. W związku z tym do słuchania dzieci w wieku szkolnym, , które doświadczyły przemian transnarodowych, zostanie wykorzystany szereg metod. Wybrane techniki obejmują częściowo ustrukturyzowane wywiady oparte na rysunkach dzieci i *photo elicitation*, budowanie wypowiedzi na podstawie pokazywanych zdjęć. Ma to moc oferowania szczegółowego zrozumienia doświadczeń dzieci i ma przewagę nad innymi technikami przez „oddawania głosu” dzieciom, które są traktowane jako pełnoprawni uczestnicy badań.

Projekt będzie opierał się na wywiadach z dziećmi migrantów w Polsce, które przybyły z różnych krajów i mają różne pochodzenie i doświadczenia. Uczniowie w wieku od 7 do 12 lat zostaną poproszeni o udział w badaniu. Wcześniej odbędą się wywiady z rodzicami tych dzieci, aby dowiedzieć się więcej o doświadczeniach dzieci przed migracją i po migracji. W sumie zostanie przeprowadzonych 20 wywiadów z dziećmi migrantami i 20 z ich rodzicami.

Znaczenie projektu

W Polsce temat dzieci urodzonych za granicą stał się bardziej popularny w ciągu ostatniej dekady ze względu na procesy masowej migracji. Większość prac dotyczy jednak tematów na poziomie makro, takich jak zmiany w krajowym programie nauczania, szkołach i gotowość nauczycieli do pracy z klasami wielokulturowymi. Mniej badań koncentruje się na mieszanych małżeństwach i dwujęzycznych dzieciach, podczas gdy badacze często koncentrują się na wyznaczonych grupach etnicznych migrantów, takich jak Wietnamczycy, Czeczeni, Romowie czy Ukraińcy. Proponowany projekt ma na celu przeprowadzenie badań, koncentrując się na przeprowadzaniu wywiadów z dziećmi z różnych grup etnicznych w perspektywie porównawczej i skoncentrowanej na dzieci. Oceniając różne ścieżki i cechy środowisk i doświadczeń dzieci migrantów, badacz przedstawi modele transnarodowych przemian dzieci migrantów w Polsce. Badanie rzuci światło na sposób, w jaki dzieci z różnym kapitałem społecznym, kulturowym i gospodarczym doświadczają przemian transgranicznych i procesu socjalizacji w Polsce. Ponadto badanie pokaże, w jaki sposób dzieci-imigranci w Polsce ulegają zmianie miejsca i środowiska, zerwaniu więzi rodzinnych i przyjaźni oraz jaki wpływ ma to na kształtowanie poczucia przynależności wśród młodych migrantów.